

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa	
URAD_TiR_P_I_ST_(2)_B2-1a_Podstawy ratownictwa			Basics of rescue	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu Zakład Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Dorota Trybusińska		
Osoby prowadzące		mgr Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: - zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce, - nabycia przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
Treści programowe:	Laboratorium [PP, U1] 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce – 1h. 2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – 1h. 3. Wyróżniki medycyny katastrof. Organizacja akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach – 1h.. 4. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach – 1h. 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według obowiązujących wytycznych ERC – 3h. 6. Charakterystyka obrażeń i umiejętność udzielania pierwszej pomocy w urazach głowy i kręgosłupa – 2h, 7. Charakterystyka obrażeń i umiejętność udzielenia pierwszej pomocy w urazach klatki piersiowej i brzucha – 2h, 8. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przy urazach i złamaniach – 2h.

	9. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy zatruciach, oparzeniach, podtopieniach, porażeniu prądem elektrycznym – 2h. <div style="text-align: right;">Suma 15 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia laboratoryjne z dyskusją,</li> <li>– ćwiczenia z zastosowaniem fantomu do resuscytacji,</li> <li>– ćwiczenia w grupach,</li> <li>– metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz).</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń (weryfikowane umiejętności U1) to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi organizować przedsięwzięcia z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji w sposób niezagrażający środowisku przyrodniczemu i zdrowiu człowieka. W razie zagrożenia zdrowia potrafi udzielić odpowiedniej podstawowej pomocy.	K_UO21	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Ocena umiejętności praktycznych/ test jednokrotnego wyboru (25 pytań)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buchwelder M. : Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2009</li> <li>2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2012</li> <li>3. Maślanka M. Ratownictwo medyczne : procedury od A do Z. Wyd. 1 polskie. red. Marek Maślanka. - Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner, 2012.</li> <li>4. Wybrane problemy ratownictwa medycznego. Cz. 1 / red. nauk. Bogumił Lewandowski, Marek Wojtaszek. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.</li> <li>5. Wytoczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.</li> <li>2. Scott P.: Medycyna ratunkowa. Wrocław: Urban &amp; Partner 2000.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	7 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>